

## Rapport til Det Danske Institut i Athen

Efter at vores ophold er blevet aflyst flere gange pga. Corona har vi endelig haft muligheden for at gennemføre en uges helt uvurderligt ophold på Det Danske Institut (DIA) i Athen i april måned med henblik på at udarbejde et fællesfagligt forløb i historie og oldtidskundskab. Lærerplanerne i historie og oldtidskundskab bekendtgør, at "Dele af kernestof og supplerende stof [...] skal vælges og behandles, så det bidrager til styrkelse af det faglige samspil mellem fagene og i studieretningen. I tilrettelæggelsen af undervisningen inddrages elevernes viden og kompetencer fra andre fag". På baggrund af dette har vi med opholdet på DIA fået mulighed for at opbygge et mere kvalificeret og fokuseret forløb om det athenske demokrati og retorik, hvor der er en klar rød tråd mellem undervisningen i historie i 1.g. og oldtidskundskab i 3.g., og hvor de introducerende emner i 1. g derfor i høj grad defineres i et meget tæt samarbejde med oldtidskundskab, hvorved der sikres en synergi mellem de to fag.

I løbet af vores ophold i Athen har vi besøgt forskellige "insteder", der på en eller anden måde har en forbindelse til det græske demokrati, herunder Pnyx, Agora/Agoramuseet, Akropolis/Akropolismuseet, Det National Arkæologiske Museum, Kerameikos, Piræus, Marathon, Theben/Det Arkæologiske Museum i Theben og Delfi. På de fleste af disse lokationer har vi lavet VR-optagelser, som vi i den kommende tid skal redigere ved at indsætte speak og noter, så eleverne i timerne selv kan "besøge" disse steder og få fornemmelsen af at være der selv, når de gennemgår forløbet om det athenske demokrati. Vi fik vellykkede optagelser på alle lokationer, bort set fra Piræus, hvor vores hensigt var at filme rekonstruktionen af en trier, Olympias, men da denne er i gang med at blive renoveret, var det ikke muligt at se den.

På længere sigt skal vi, med afsæt i opholdet i Athen, færdiggøre det fællesfaglige forløb. Det færdige forløb skal samles på en fælles materialeplatform, hvor alt det materiale, vi skal bruge ifm. forløbet skal ligge. Dvs. temaet, baggrundstekster, antikke tekster/kilder, spørgsmål til teksterne, diverse demokratiske "artefakter", som f.eks. stemmehjul, kleroterion, ostraka osv. samt VR-optagelser. Tanken er, at denne materialeplatform i første omgang skal kunne tilgås af de andre old- og historiekolleger på Vestfyns Gymnasium, og på længere sigt også fagkolleger på andre gymnasier.

Opholdet i Athen har beriget os mere end vi nok kan sætte ord på - det at være "in situ" på de lokationer hvor demokratiet "skete" vil helt klart få stor betydning for os som formidlere af det athenske demokrati. For det første har opholdet givet os et langt mere solidt fagligt fundament, end vi havde i forvejen, samt en spatial forståelse for byen Athen, som vi fra nu af vil kunne trække på, når vi skal formidle emnet til andre. Vi kan kun anbefale andre gymnasielærere at søge et ophold på instituttet!





